



Oslo Kommune
Utdanningsetaten

Morellbakken
skole

MORELLSVEI 20

1 Hovedhuset
2 Kulturhuset
3 Spillhuset
4 Leikhuset
5 Musikkhuset

Vi skal dele noe av
vår praksis på
Morellbakken

Vurdering for læring

Læreplanen - verdier og prinsipper for opplæringen

- "Skolen skal være et sted der barn og unge opplever demokrati i praksis. Elevene skal erfare at de blir lyttet til i skolehverdagen, at de har reell innflytelse, og at de kan påvirke det som angår dem. De skal få erfaring med og praktisere ulike former for demokratisk deltakelse og medvirkning, både i det daglige arbeidet i fagene og gjennom for eksempel elevråd og andre rådsorganer. Dialogen mellom lærer og elev, og mellom skole og hjem, må være basert på gjensidig respekt. Når elevenes stemme blir hørt i skolen, opplever de hvordan de selv kan ta egne bevisste valg. Slike erfaringer har en verdi her og nå, og forbereder elevene på å bli ansvarlige samfunnsborgere."

- <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/vurdering/>

Hvordan vurderte man før?

5. Forklar hva et **etisk dilemma** er. Kom gjerne med eksempler når du forklarer:

Et etisk dilemma er et dilemma av alternativene får bra konsekvenser. "Togdilemmaet" er et etisk dilemma der enten ikke gjør noe, men der eller bytter vei på toget en person. Der er ingen av de fristene.

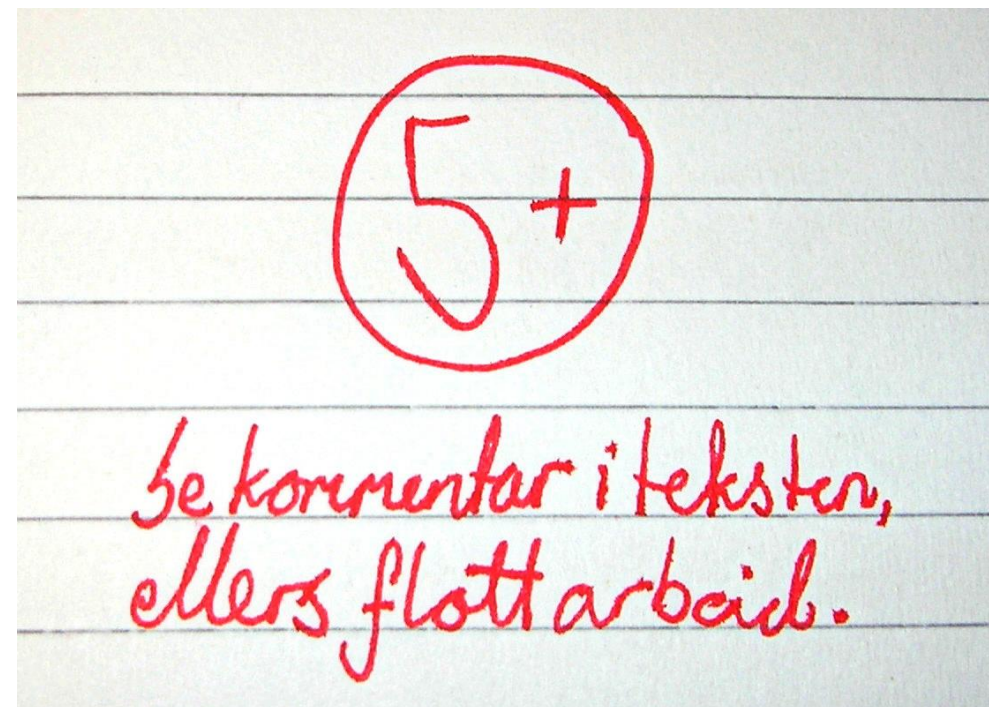
2

6. Forklar hva **konsekvensetikk** går ut på. Bruk gjerne eksempler når du forklarer:

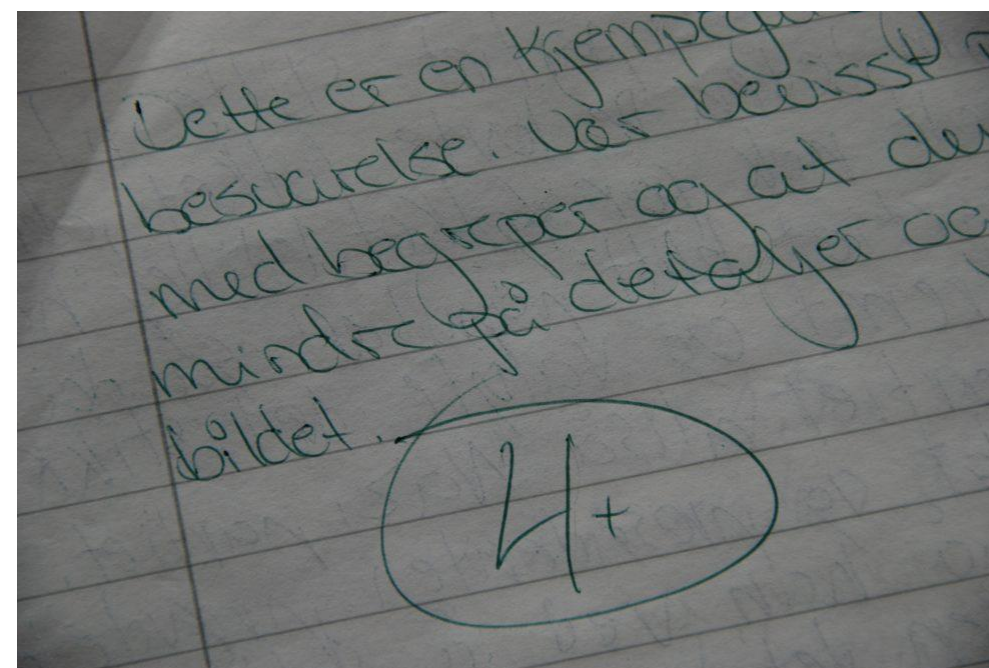
Konsekvensetikk er at man gjør det som har færrest konsekvenser, eller det som har best konsekvenser for flest. Det er et eksempel lov å fortelle en hvit løgn hvis det er det som har best konsekvenser.

Legg inn en litt større innsats neste gang.

4.

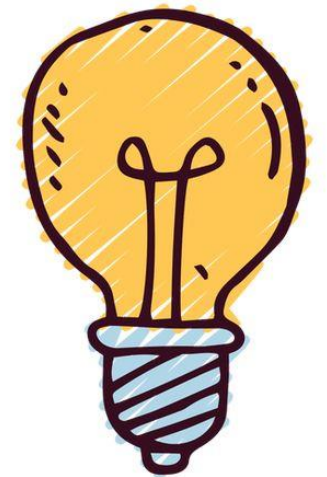
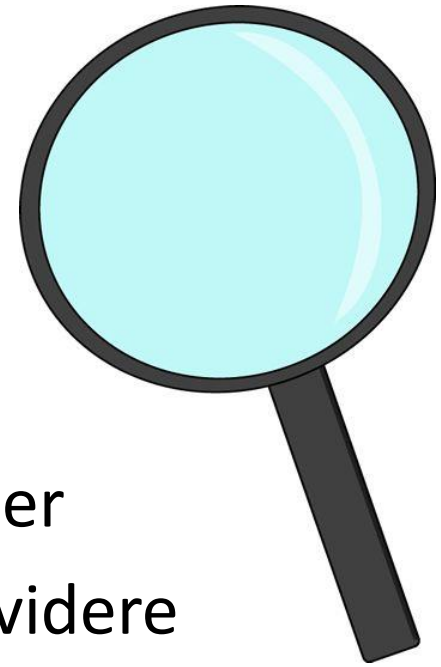


Se kommentar i teksten, ellers flott arbeid.



Hvordan vurderer vi nå?

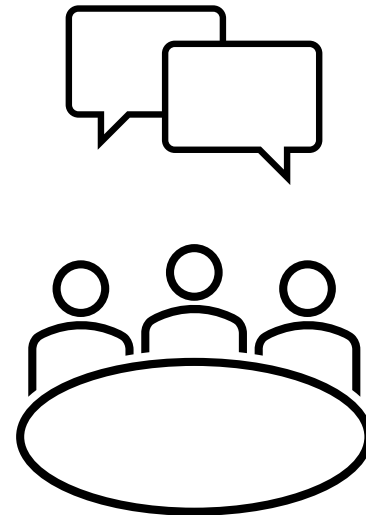
1. Vi leter etter elevenes kompetanse
2. Vi utsetter elevene for ulike og varierte vurderingssituasjoner
3. Eleven får jevnlig tilbakemeldinger for å hjelpe prosessen videre
4. Vi vurderer for at elevene skal lære (vurdering *for* læring)



Vi leter etter elevens kompetanse

En vurderingssituasjon = noe har skjedd og eleven har vist kompetanse

- Arbeid i timene (OneNote eller diskusjoner)
- Fagsamtale/diskusjon om et tema
- Produkt de har lagd
- Prøver
- Innleveringer
- Fremføringer
- «Dørene åpnes»



Eleven får jevnlige tilbakemeldinger

- Tilbakemeldinger mens man arbeider og etter innlevering/prøven/fremføringen

I dette avsnittet får du det til! Forsøk å gjøre det samme i dette avsnittet

Det du sa nå var kjempebra! Nå forsøkte du å se begge sider av saken

Her kan du legge inn flere begrunnelser. Hvorfor mener du at vi bør boikotte fotball-VM?

Dette ser veldig bra ut. Da er du klar for å levere inn!

Eleven får jevnlige tilbakemeldinger

- Tilbakemeldinger mens man arbeider og etter innlevering/prøven/fremføringen

Hei!

Dette gjør du bra:

+ Du har god **struktur**: Innledning, hoveddel med avsnitt tar for seg ett tema av gangen og avslutning

+ Du har med flere **begrunnelser og forklaringer** i teksten din. F.eks. forklarer du hvorfor du liker å gjøre det du gjør, og du beskriver hvordan oppveksten din har vært. Supert! Dette er fremgang siden forrige skriveoppgave!

Dette kan du jobbe mer med:

- **Setninger**: I denne teksten har du mange korte setninger (se gule markeringer). Mange korte setninger på rad påvirker leseflyten. For å få bedre flyt i teksten din kan du variere setningene dine enda mer og bruke flere bindeord. Du finner en liste over bindeord i OneNote – «skrivning i norsk»

Eleven får jevnlige tilbakemeldinger

Bearbeiding av "Tekst om meg selv"

Steg 1: Les gjennom teksten din og skriv en egen vurdering:

Dette følte jeg at jeg fikk bra til i teksten:	
Dette kunne jeg jobbet mer med:	

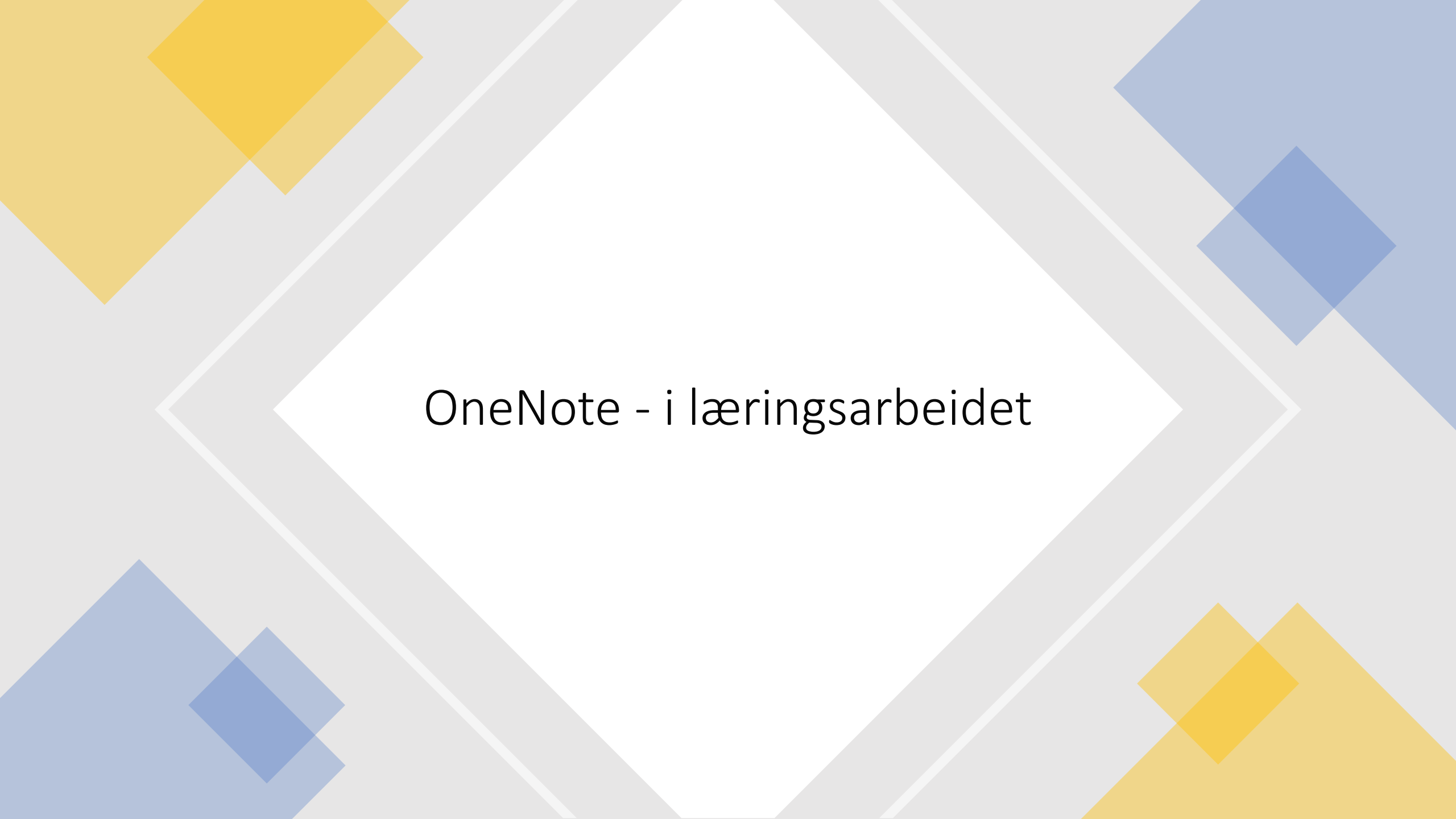
10 min kompisvurdering

Fokus: Struktur

- Fem avsnitt
- Ett tema per avsnitt
- Temasetninger

2 stars and a wish





OneNote - i læringsarbeidet



Office 365 - Morellbakken



OneNote

OneNote for Windows 10

David Ringstad

Hjem Sett inn Tegn Visning Hjelp Klassenotatblokk

Calibri 11 F K U A

Overskrift 1

Dikter

Samfunnsfag 8-10B 2021-2023

- > _Bare for lærere
- > _Dansing
- > _Innholdsbibliotek
 - Kilder 8.trinn
 - Kilder 9.trinn
 - Oppgavesett
 - Prosjektoppgaver
 - Læringsressurser
- > Al
- > Ar
- > Ar
- > Ar
- > Ba
- > Br
- > Ca

+ Legg til inndeling

Bærekraftig utvikling

- FN og bærekraftig utvikling
- Levevilkår
- Fattigdom
- Fattig i Norge - Prisvekst
- Forskjell mellom fattig og rik : Årsaker
- Globale aktører
- Kolonitidens konsekvenser
- Levekår og livskvalitet
- Fattigdom i Norge
- Ulikhet i Norge - GINI coefficient
- <https://www.ssb.no/priser-og-prisin...>
- Kart
 - Verdenskart uten navn

+ Legg til side

Bærekraftig utvikling

fredag 19. august 2022 10:56

Hva er bærekraft?
<https://www.fn.no/tema/fattigdom/baerekraftig-utvikling>

Bærekraft - overshoot day.
Oversikt over når forskjellige land i verden har brukt opp sin forbrukskvote
<https://www.overshootday.org/>

fredag 4. november 2022 08:40

Innlevert tekst:

 fan fiction

Når jeg leser noen tekster din ser jeg feilgratfer. Du kan få skrivefeil, og grammatikken ser du ut til å ha en del relativt håndtatt. Hvis du ser på mangfoldigheten så er det ut på ting jeg påpeker som det vil være lurt å ta tak i. Jeg er overbevist om åpen tilbakemeldinger, og jeg drar en liten hukstall som du kan følge til neste gang du skriver en tekst på engelsk, enten det er på en foredrag, eller i leksjonen din. Hvis jeg skulle kommet med et annet viktig råd, så vil det være å unngå å skrive tekster i nåtid, men heller skrive om ting som har skjedd i fortiden. I de alle fleste tilfellene er det disse verbtidene man bruker i dagligtale, og eventuelt i de fleste skrevne tekster, så det vil derfor være lurt å kun øve på dette i tiden fremover.

(Tips: Hva har du gjort bra, og hva må du gjøre annerledes neste gang ifølge tilbakemeldingen. Husk å også se på margkommentarene i selve teksten) Når du leser over margkommentarene - lag en liste over hva slags feil du har gjort. Dette skal bli en huskeliste til senere.

Neste gang skal jeg altså skrive bekken i nåtid. Jeg har noen småfeil her og der, som skrivefeil, punktum eller liten bokstav. Jeg ber lige meg en huskeliste med tilbakemeldinger jeg har fått, som jeg kan ha med til neste gang jeg skal skrive en engelsk tekst.

(Tips: Hva er det du har tenkt å gjøre for å øke kompetansen i faget ditt i tiden fremover? Husk at målet du setter deg må være gjennomførbart)
Lag en huskeliste til deg selv som du kan bruke til en senere anledning.

If you don't own a vehicle, please let us know so we can help you find one.

→

OneNote for Windows 10

David Ringstad

—

📄

em

Sett inn

Tegn

Visning

Hjelp

Klassenotatblokk

☁️

📄

💡

🔔

🔗 Del

✎

Distribuer side

📄 Distribuer ny inndeling

📄 Kopier til innholdsbibliotek

📄 Se gjennom elevarbeid

📄

👤

🎓

📄

🌐

🗣️

📄 Vurderingsbok · Kull 2021-2024 ▾

📄 _Samarbetsområde

>

>

>

>

>

>

▼ Bi

📄 Engelsk

📄 Tysk

📄 KRLE

📄 Kroppsøving

📄 Kunst og Håndverk

📄 Matematikk

📄 Musikk

📄 Naturfag

📄 Norsk

⊕ Legg til inndeling

Side uten tittel

Pendelforsøket

Vurderingsramme - forsøksrap...

Egenvurdering - naturfagsprø...

Egenvurdering fordypningsop...

⊕ Legg til side

Egenvurdering fordypningsoppgave - Evolusjon

onsdag 4. mai 2022 15:30

Spørsmål fra lærer:	Svar fra elev:
Hva er du fornøyd med i fordypningsoppgaven din?	Jeg er fornøyd med arbeidsmåten, fordi jeg ble en del jobbet med. Jeg er fornøyd med at oppgavene var interessante og at jeg fikk lære ut av dem. Jeg er fornøyd med at jeg fikk lære ut av dem. Jeg er fornøyd med at jeg fikk lære ut av dem.
Hva ved fordypningsoppgaven din skulle du ønske var blitt bedre?	Jeg er fornøyd med arbeidsmåten, fordi jeg ble en del jobbet med. Jeg er fornøyd med at oppgavene var interessante og at jeg fikk lære ut av dem. Jeg er fornøyd med at jeg fikk lære ut av dem.
Hvis du skulle startet på nytt med denne fordypningsoppgaven: Hva ville du gjort annerledes?	Jeg er fornøyd med arbeidsmåten, fordi jeg ble en del jobbet med. Jeg er fornøyd med at oppgavene var interessante og at jeg fikk lære ut av dem. Jeg er fornøyd med at jeg fikk lære ut av dem.
Hvilke utfordringer har du støtt på når du har samlet kilder til fordypningsoppgaven din?	Jeg er fornøyd med arbeidsmåten, fordi jeg ble en del jobbet med. Jeg er fornøyd med at oppgavene var interessante og at jeg fikk lære ut av dem. Jeg er fornøyd med at jeg fikk lære ut av dem.
I hvor stor grad har du klart å jobbe konsentrert og effektivt med fordypningsoppgaven din de ukene vi har hatt dette?	Jeg er fornøyd med arbeidsmåten, fordi jeg ble en del jobbet med. Jeg er fornøyd med at oppgavene var interessante og at jeg fikk lære ut av dem. Jeg er fornøyd med at jeg fikk lære ut av dem.
Hva synes du om denne måten å jobbe på (Først gå gjennom fagstoffet og så fordype seg etterpå)? Er det en fin måte å jobbe med et emne på eller er det en annen måte du synes er bedre?	Jeg er fornøyd med arbeidsmåten, fordi jeg ble en del jobbet med. Jeg er fornøyd med at oppgavene var interessante og at jeg fikk lære ut av dem. Jeg er fornøyd med at jeg fikk lære ut av dem.

Information som kan brukes i arbeidet ditt.

- Ved å finne ut hva som er viktig for deg, kan du finne ut hva som er viktig for deg.

- Du har kanskje allerede fått informasjon om dette, men du kan også finne ut mer om dette.

Lurer du på hva din ungdom er god på/må jobbe mer med?

- Snakk med barnet ditt.
- Spør om å få se «Vurderingsboka»
- Spør hva lærerne har gitt av råd og tips
- Ta gjerne kontakt med faglærere