

Referat fra møte 5. desember 2017 kl.19–20

Sted: Klasserom til 10A

Referent: Heidi Bakken

Til stede:

Agnieszka Bryn (8A), Rachel (klassekontakt 8A) Per Kristian Hilden (8B), Thorsteinn Skansbo (8C), Ernst Rognstad (8C), Stein Yndestad (8D), Monica Hall (8E), Anita Reime (9B), Magnus Vik Lagerberg (FAU-leder), Erik Langholm (9C), Heidi Bakken (9D), Hebe Brunvand (10A), Elisabeth Lange (10C)

SAKSLISTE	
1	Godkjenning av innkalling og punkter til eventuelt
2	Evt. kommentar til referat fra forrige møte
3	Informasjon fra formøte med ledelsen inkl. kort info fra møter i november: (SMU, Driftsstyret, SUSNA, KFU)
4	Økonomi – status
5	Årshjul – status på oppsummering for trinnet og utsendelse av dette
6	Arbeid i grupper og oppsummering
7	Oppsummering fra gruppene
8	Eventuelt <ul style="list-style-type: none">• Valg til driftsstyre• Besøk av elevråd i januar. Tema?• Samhandlingsverktøy i FAU

1	Godkjenning av innkalling og punkter til eventuelt Det var ingen kommentarer til agenda eller eventuelt.
---	--

2	Godkjenning av innkalling og punkter til eventuelt Det var ingen kommentarer til forrige referat. Alle referater legges i dropbox og publiseres på skolens hjemmeside.
---	--

Informasjon fra formøte med ledelsen inkl. Kort info fra møter i november: (SMU, Driftsstyret, SUSNA, KFU)

- **Foredrag med Mathias Øhra** 27/11 hadde bra oppmøte og fikk god respons fra foreldrene som var til stede. Hovedtema for foredraget var: Hvordan det er å være barn i prosjektfamilien:
 - Ledelsen ønsker at FAU følger opp dette med nettvett.
 - Et annet forslag er foreldre kafé – et bredt og åpent tilbud. Dette har vært arrangert tidligere og med god erfaring. Skolen kan stille personer til disposisjon for et slikt arrangement.

- **Dørene åpnes**
 - Klassekontaktene kobles på for å arrangere noe felles i klassen.
 - Det er mulig å booke andre rom enn klasserommet for arrangementet i klassen.

- **Ekstra foreldremøte i 9A er gjennomført.** Oppfordringen fra dette møtet er: *Snakk hverandre opp.*
 - Det vil bli veiledning fra læringsmiljøteamet på hele 9. trinn. Teamet vil være involvert så lenge det er behov. Det vil bli aktivt arbeidet med relasjonskompetanse.

- **SMS om spising er sendt ut til 9. trinn**
 - Det er viktig at elevene spiser frokost og har med seg mat til lunsj. Husk: Kantine og skolefruktordning.

- **Informasjon fra SMU (Skolemiljøutvalget)**
 - SMU har fokus på læringsmiljøet
 - Operasjon Dagsverk er gjennomført. 352 elever deltok og man tjente inn 170 000 kr. OD vil bli arrangert også neste år, man da ikke i regi av elevrådet.
 - Det er mange aktiviteter i desember: Julekalendere, konkurranser og quiz
 - Elevundersøkelsen vil bli fulgt opp med et seminar.

- **Informasjon fra driftsstyret**
 - Overskudd vil bli brukt til å oppgradere skolegården med ballbinge og oppgradering av kontorfløyen.
 - Evaluering av strategisk plan for 2017: Man har god utvikling på karakternivået (blant de beste), men må jobbe med å høyne nivået for de svakeste i grunnfagene.
 - Fra 1.1.2018 tilsettes en leder for spesialundervisning.
 - Helsesøster har kun 50% stilling, men det er ønskelig med 100% stilling. Man ser på om det er mulig å prioritere dette.

4	<p>Økonomi – kort status Følges opp på neste møte.</p>
---	---

5	<p>Årshjul – status på oppsummering for trinnet og utsendelse av dette</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stein (8D) har ryddet og strukturert årshjulet. Det er lagt inn hvor mange foreldre det trengs til de forskjellige aktivitetene. Hensikten er å gjøre det enklere å planlegge og organisere arrangementene. • Hudøy-tur for 9. trinn bør inn i årshjulet allerede i oktober for foreldrene på 8. trinn, slik at man kommer i gang med dugnadsarbeid fortest mulig. • Det oppfordres til en sosial samling i klassen i 2018 for å komme i gang med året.
---	---

6	<p>Arbeid i grupper</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Arrangement</th> <th style="text-align: left;">Pedagogisk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Stein Yndestad (8D)</td> <td>Agnieszka Bryn (8A)</td> </tr> <tr> <td>Magnus Vik Lagerberg (9C)</td> <td>Per Kristian Hilden (8B)</td> </tr> <tr> <td>Heidi Bakken (9D)</td> <td>Thorsteinn Skansbo (8C)</td> </tr> <tr> <td>Elisabeth Lange (10C)</td> <td>Monica Hall (8E)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Anita Reime (9B)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Erik Langholm (9C)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kjetil Rakkestad (9E)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Rachel (klassekontakt 8A)</td> </tr> </tbody> </table>	Arrangement	Pedagogisk	Stein Yndestad (8D)	Agnieszka Bryn (8A)	Magnus Vik Lagerberg (9C)	Per Kristian Hilden (8B)	Heidi Bakken (9D)	Thorsteinn Skansbo (8C)	Elisabeth Lange (10C)	Monica Hall (8E)		Anita Reime (9B)		Erik Langholm (9C)		Kjetil Rakkestad (9E)		Rachel (klassekontakt 8A)
Arrangement	Pedagogisk																		
Stein Yndestad (8D)	Agnieszka Bryn (8A)																		
Magnus Vik Lagerberg (9C)	Per Kristian Hilden (8B)																		
Heidi Bakken (9D)	Thorsteinn Skansbo (8C)																		
Elisabeth Lange (10C)	Monica Hall (8E)																		
	Anita Reime (9B)																		
	Erik Langholm (9C)																		
	Kjetil Rakkestad (9E)																		
	Rachel (klassekontakt 8A)																		

7	<p>Oppsummering fra gruppearbeidet</p> <p>Pedagogisk gruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalueringer og utviklingssamtaler: Monica har vært i kontakt med skolen og fått følgende svar på gruppens spørsmål: Hva har skolen av retningslinjer for læreren når det skrives evalueringer. Finnes det en mal/skjema eller minimumskrav for hva evalueringene skal inneholde? Fint med en skriftlig tilbakemelding på dette. <p>Svar fra skolen: <i>Hei! Nei, det er ikke noe standardkjema for vurderingene i de forskjellige fagene. Det som skal være skolens praksis, er at eleven skal</i></p>
---	--

vite når de blir vurdert og etter hvilke kriterier. Ofte får elevene en beskrivelse av kjennetegn på måloppnåelse, men det er ikke en fast mal for dette. Det hender at elevene er med og diskuterer kriterier og kjennetegn i forkant av en vurderingssituasjon.

Gruppen ønsker å gå dypere inn i dette for å se om vi kan være en konstruktiv samarbeidspartner med skolen for å videreutvikle evalueringene og utviklingssamtalene til å bli et enda bedre verktøy for foreldrene i arbeidet med å følge opp elevene.

Det er to hovedområder man ønsker å se på:

Evalueringene

Gruppen opplever at det er manglende tilbakemeldinger / evalueringer i flere fag. Man er usikre på om man har gått inn på rett sted for å finne informasjon. Kanskje den faktisk er der men at vi ikke finner den / leter på riktig sted.

Det er et ønske fra gruppen at det avholdes et eget møte bare mellom skolen og pedagogisk gruppe der man sammen kan komme frem til hva denne kan bidra med ift å få evalueringene til å bli et enda bedre verktøy. En aktivitet gruppen har fått fra skolen er å avholde f.eks. en diskusjonskveld mellom skole og foreldre eller i sammenheng med foreldremøte i januar. Temaer som kan bli ta opp kan inkludere:

1. Opplæring av foreldre ift. hva de kan forvente av tilbakemeldinger.
2. Hvor foreldrene finner tilbakemeldingene.
3. Hva skolen forventer at foreldrene bruke evalueringene til.
4. Få tilbakemelding fra foreldre ift. hvilke forventinger de har til evalueringene. Hvilke minimumskriterier må ligge i en evaluering for at foreldre skal kunne hjelpe eleven til å jobbe med de riktige tingene.

For skoleåret 2018/19 vil vi foreslå at dette holdes tidlig på høsten for de nye 8-klasse foreldrene.

1. Gjennomføringen av utviklingssamtaler.
2. Planlegger skolen en evaluering av den nye modell i høst der elevene selv gjennomførte samtalen?
3. Hvordan evaluere kafe-modellen?

Andre temaer:

- Foreldreundersøkelsen
Gruppen v/Per skal ha møte med Siv denne uken for å se nærmere på resultatene fra foreldreundersøkelsen. Gruppen vil senere se på/vurdere dette sammen med resultatene fra elevundersøkelsen som vil bli presentert på et senere FAU-møte.

	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppeleder: Anita Reime, men med aktiv deltagelse fra andre i gruppen ved f.eks. møte med skolen, etc. • Oppfølging fra forrige møte: Det er behov for mer kontinuerlig diskusjon i gruppa. Pedagogisk gruppe vil bli en egen kategori under Slack. • Punkter man ikke rakk å gå videre inn på denne gangen: Forslag til tema for foreldremøter: Nettvett, Rus, Veien videre (foreldremøte for 10. trinn): Thorsteinn (8C) tar kontakt med ledelsen og hører hva som er planlagte tema/foredragsholdere for kommende foreldremøter. • Det kom forslag om å tematisere lesing i ulike medier, og spesielt hvordan man tenker om overgang til å lese på skjerm, som det er ulike faglige synspunkt på (og ett er at det er vesensforskjellig fra å lese på papir). Ut fra dette ble det også diskutert å kanskje i tillegg ta opp bruk av digitale verktøy som pedagogiske hjelpemidler litt bredere. <p>Arrangementsgruppa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Åpen skole i rute. Første event i morgen. Mangler innkjøpsansvarlig. Vil evaluere opplegget etter 5 ganger (da har alle klasser gjort det en gang) - 17. februar. • Skoleball 8. februar. Manglende dokumentasjon fra FAU i dropbox. Elisabeth 10 har dialog med Sebastian lærerrep. Snakker med elevrådsordfører. Januarmøte vil 9. trinn foresatte bli spurt om å være vakter (totsly 10. stk). Penger er fra Berlindugnad og inngangsbillett. • Berlinkomité har hatt møte. Mangler leder. Heidi og Magnus sender mail til alle klassekontakter på 9. trinn slik at de kan sende ut forespørsel om hvem som kan være leder. • Julelogg for hele skolen er under kontroll og gjennomføres 8. desember. 6 foreldre fra 10. trinn stiller i nisselue (?).
--	--

8	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirftsstyret: Kandidater må oppnevnes i desember. Det kan velge tre vararepresentanter og en foreldrerepresentant: <ul style="list-style-type: none"> • Ernst Rognstad (8C) stilte til valg som foreldrerepresentant, han ble enstemmig valgt inn driftsstyret.
---	--

- Magnus fortsetter som vara.
 - Siste vara ble ikke valgt.
 - Heidi Grette er leder og sitter til sommeren. Når hun slutter rykker vara opp som leder.
 - Monica Hall er vara (har en sønn i 8. trinn). Hun sitter ut 2018.
-
- Besøk av **elevrådet på FAU-møte i januar.**
 - En representant fra elevrådet kommer på møte i FAU og informerer om elevundersøkelsen.
 - Forslag til et **nytt samarbeidsverktøy for FAU**
 - Man tester ut Slack i januar og ser hvordan
 - **Natteravn**
 - Arbeidet med å organisere natteravn gåing bør startes i april/mai. Man bør ende ut to varsler før sommeren. Det er ønskelig at man begynner å gå natteravn i august, rett etter skolestart.