

Vurderingskriterier i orden og oppførsel

Karakter	Beskrivelse	Vurderingskriterier i orden
God	<i>Dette er en elev som har god orden.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven møter presis til timen • Eleven er forberedt til timen og har med rett utstyr • Eleven er punktlig når det gjelder tidsfrister/innleveringer • Eleven har orden i skolesakene sine • Eleven holder orden på sin plass og i klasserommet • Eleven følger skolens ordensregler
Nokså god	<i>Dette er en elev som har nokså god orden.</i>	<p><i>Eleven har noen av kjennetegnene under:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kommer en del for sent til timen • Eleven mangler ofte rett utstyr og er ikke alltid forberedt til timen • Eleven har en del rot i skolesakene sine og på plassen sin • Eleven holder ofte ikke tidsfrister/innleveringer
Lite godt	<i>Dette er en elev som skiller seg ut med svært dårlig orden.</i>	<p><i>Dette innebærer ett eller flere punkter av under:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kommer ofte for sent til timen • Eleven har sjelden forberedt seg til timen og har sjelden med rett utstyr • Eleven har mye rot i skolesakene sine og på plassen sin • Eleven holder sjelden tidsfrister/innleveringer

Karakter	Beskrivelse	Vurderingskriterier for oppførsel
God	<i>Dette er en elev som har alminnelig god oppførsel</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven følger skolens regler for oppførsel • Eleven viser respekt for medelever, lærere og andre de er i kontakt med i skoletiden (f.eks. naboer) • Eleven bidrar positivt i undervisningen • Eleven tar vare på og behandler skolens utstyr pent
Nokså god	<i>Dette er en elev som viser gjentatte eksempler på dårlig oppførsel.</i>	<p><i>Eleven har et eller flere av kjennetegnene under:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven bryter gjentatte ganger skolens regler • Eleven viser ikke alltid respekt for medelever og lærere • Eleven har plaget eller deltatt i mobbing av medelever • Eleven skaper en del uro i undervisningen • Eleven har noe ugyldig fravær • Eleven har fusket på prøver og eller hjemmearbeid • Eleven tar ikke alltid vare på skolebøker og skolens utstyr
Lite godt	<i>Dette er en elev som skiller seg ut med dårlig oppførsel.</i>	<p><i>Dette innebærer ett eller flere av disse punktene:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven forholder seg i liten grad til skolens regler • Eleven har liten respekt for medelever, lærere/ andre de kommer i kontakt med i skoletiden og havner ofte i konflikter • Eleven har plaget eller deltatt i mobbing av medelever flere ganger • Eleven har utøvd vold • Eleven har stort ugyldig fravær • Eleven skaper mye uro i undervisningen • Eleven tar i liten grad vare på skolebøker og ødelegger skolens utstyr • Eleven er politianmeldt for ett eller flere forhold

Utdrag fra Forskrift til Opplæringslova (2009)

3-5. Grunnlaget for vurdering i orden og i åtferd

Grunnlaget for vurdering i orden og i åtferd er knytt til i kva grad eleven opptre i tråd med ordensreglementet til skolen.

Grunnlaget for vurdering i orden er knytt til om eleven er førebudd til opplæringa, og korleis arbeidsvanane og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det inneber mellom anna om eleven er punktleg, følgjer opp arbeid som skal gjerast, og har med nødvendig læremiddel og utstyr.

Grunnlaget for vurdering i åtferd er knytt til korleis eleven oppfører seg overfor medelevar, lærarar og andre tilsette i og utanfor opplæringa. Det inneber mellom anna om eleven viser omsyn og respekt for andre.

Vurderinga av orden og åtferd skal haldast åtskild frå vurderinga av eleven sin kompetanse i fag.

I vurderinga i orden og i åtferd skal det takast omsyn til føresetnadene eleven har. Til vanleg skal det ikkje leggjast avgjerande vekt på enkelthendingar; unntaket er dersom enkelthendinga er særleg klanderverdig eller grov. Fråvær kan føre til nedsett karakter i anten orden eller i åtferd.

§ 3-6. Karakterar i orden og i åtferd

I grunnskolen skal det til og med 7. årstrinnet berre givast vurdering utan karakter i orden og i åtferd.

Frå 8. årstrinnet og i vidaregåande opplæring skal vurdering i orden og i åtferd givast med karakterar. I orden og i åtferd skal då desse karakterane nyttast:

- a) God (G): vanleg god orden og vanleg god åtferd
- b) Nokså god (Ng): klare avvik frå vanleg orden og frå vanleg åtferd
- c) Lite god (Lg): i ekstraordinære tilfelle ved store avvik frå vanleg orden og frå vanleg åtferd.

§ 3-7. Varsling

Eleven og foreldra skal varslast skriftleg dersom det er tvil om eleven kan få halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i eitt eller fleire fag.

Eleven og foreldra skal også varslast skriftleg dersom det er fare for at eleven i halvårsvurdering med karakter eller i standpunktkarakter kan få karakteren nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden eller i åtferd.

Varselet skal givast utan ugrunna opphald. Varselet skal gi eleven høve til å skaffe grunnlag for halvårsvurdering med karakter og standpunktkarakter, eller gi eleven høve til å forbetre karakteren i orden eller åtferd.

§ 3-19. Standpunktkarakterar i orden og i åtferd

Elevar skal ha standpunktkarakterar i orden og i åtferd etter 10. årstrinnet. I vidaregåande opplæring skal elevar ha standpunktkarakter når dei avsluttar opplæringa i skole.

Rektor har ansvaret for at standpunktkarakterar i orden og i åtferd blir fastsette etter drøfting i møte der lærarane til eleven er til stades. Endelege karakterar i orden og i åtferd skal fastsetjast etter at opplæringa er avslutta.